Ajuntament de Figueres
Alt Empordà

Area de Serveis Socials

Memòria

Programa de Prevenció de Drogodependències

Ajuntament de Figueres
2013

ÍNDEX

Programes i activitats	pàgina
• MEMÒRIA D'ACTIVITATS	4
• Programa SOTA PRESSIÒ	6
• Programa CÀNNABIS, COM HO VIUS?	9
• Programa FEBRE DEL DIVENDRES NIT	12
• Programa MARXA MÉS SEGURA	16
• Programa COCA, QUÈ?	19
• Programa SEX O NO SEX	23
• Programa CALENDARI ESCOLAR	27

MEMÒRIA D'ACTIVITATS

• Programa SOTA PRESSIÓ

El programa consta d'una exposició de 12 plafons, d'un díptic recordatori de la seva visita, i d'una guia d'activitats, configurant en conjunt un instrument per facilitar el treball educatiu amb grups d'adolescents al voltant de la pressió de grup i altres temes relacionats, com ara l'assertivitat o la presa de decisions. El treball educatiu d'aquests temes és important des d'un punt de vista preventiu atès que les pressions dels amics i companys són un factor sovint implicat en el consum de drogues i en altres conductes problemàtiques o de risc durant l'adolescència. Es proposen vàries activitats que, partint de situacions properes als adolescents i joves, faciliten treballar alguns aspectes de la vida en grup. La finalitat d'aquest material (exposició i guia d'activitats) és provocar la reflexió dels joves en relació a la seva manera de prendre decisions dins dels grups d'iguals.
Durant l'any 2013 s'ha realitzat la visita guiada a l'exposició amb fòrum i discussió i s'ha facilitat la "guia" al professorat per a que puguin completar les activitats del Programa durant les tutories.
S'han realitzat **3 sessions a amb un total de 80 participants** a l'escola La Salle.

• Programa CÀNNABIS: COM HO VIUS?

És un programa de prevenció del consum de cànnabis que ajuda a identificar i analitzar críticament els principals factors que influencien en les decisions dels adolescents i joves a l'hora de fumar porros. S'adreça a adolescents de 14 i 15 anys (3r d'ESO). El Programa consta de 4 activitats però en tots els instituts s'ha fet la primera activitat que consisteix en una visita guiada a una exposició entorn en cànnabis. L'exposició està formada per 12 plafons i una guia pedagògica de suport.
Durant l'any 2013 s'ha realitzat la visita guiada a l'exposició amb fòrum i discussió i s'ha facilitat la "guia" al professorat per a que puguin completar les activitats del Programa a l'aula.
S'han realitzat un total de **4 sessions amb un total de 90 participants** a l'NS Ramon Muntaner.

• Programa FEBRE DEL DIVENDRES NIT

És un programa que té com a objectius facilitar el desenvolupament d'una acció educativa al voltant Es tracta d'una exposició en format joc interactiu, dirigida a adolescents i joves de 4t d'ESO. Té com a objectius potenciar els processos de reflexió i valoració i presa de decisions responsables davant situacions que es presenten en l'oci dels joves, com és la possibilitat de consumir drogues i tenir conductes sexuals. Aquest programa inclou una exposició amb 12 plafons i una guia pedagògica de suport amb suggeriments i orientacions per organitzar activitats pedagògiques a l'entorn de la visita a l'exposició i permet implementar les 4 activitats a l'aula. Durant aquest curs escolar s'ha realitzat la primera activitat que consisteix en la visita guiada a l'exposició amb fòrum.
Durant l'any 2013 s'ha realitzat la visita guiada a l'exposició amb fòrum i discussió i, s'ha facilitat la "guia" al professorat per a que puguin completar les activitats del Programa a l'aula.
S'han realitzat un total de **5 sessions en dos centres amb un total de 111 participants**: 2 activitats a l'Escola Paula Montal i 3 activitats a l'INS Ramon Muntaner.

- **Programa MARXA MES SEGURA**

Proposta educativa adreçada a la prevenció de la conducció sota els efectes de l'alcohol i/o altres drogues. Les activitats que es proposen parteixen del visionat del DVD que acompanya el llibret. El material està pensat per a joves de 15 a 18 anys i, preferentment, per utilitzar-la en l'àmbit escolar (últim curs d'ESO, batxillerat i cicles formatius), sense descartar-ne l'ús en altres contextos d'educació no formal (entitats i equipaments juvenils).
S'han realitzat 3 sessions amb total de 75 participants a l´INS Cendrassos.

- **Programa COCA, QUÈ?**

Constitueix una proposta preventiva sobre el consum de cocaïna adreçada als joves de més de 16 anys, que es pot utilitzar tant en contextos educatius formals (batxillerat, cicles formatius, i fins i tot a l'àmbit universitari) com informals (entitats i equipaments juvenils). L'exposició consta de 10 plafons diferents que alerten sobre alguns dels principals riscos del consum de cocaïna, alhora que busquen fomentar entre els visitants una actitud crítica envers el seu consum i les actituds que sovint l'envolten. També tracten sobre les condicions de producció i distribució de la cocaïna, qüestionen la suposada "normalitat" del seu consum, promouen l'autonomia personal en la presa de decisions, adverteixen sobre el risc de dependència i d'altres problemes (inclòs el risc d'accidents), i informen sobre les vies d'accés als serveis d'atenció per a les persones que ho necessitin. Durant l'any 2013 s'ha realitzat la visita guiada a l'exposició amb fòrum i discussió i, s'ha facilitat la "guia" al professorat per a que puguin completar les activitats del Programa a l'aula.
S'han realitzat **4 sessions a amb un total de 120 participants** del INS Deulofeu.

- **Programa SEX o no SEX.**

Es un programa per facilitar el desenvolupament d'una acció educativa al voltant de les infeccions de transmissió sexual, el VIH/sida i els embarassos no previstos, posant a l'abast dels joves elements informatius i educatius, que defugint dels planejaments moralistes, ajudin a orientar actituds i facilitar estratègies per a la promoció d'hàbits saludables i la prevenció de conductes sexuals de risc. Durant l'any 2013 s'han realitzat **14 sessions amb un total de 354 alumnes** dels l'INS Cendrassos, Ramon Muntaner i Alexandre Deulofeu, també s'ha facilitat la "guia" al professorat per a que puguin completar les activitats del Programa a l'aula.

RESUM D'ACTIVITATS

- S'han aplicat **6 Programes preventius** als centres educatius.
- S'han fet **33 tallers**.
- Han participat **5 centres.**
- Han participat un total de **851 joves.**

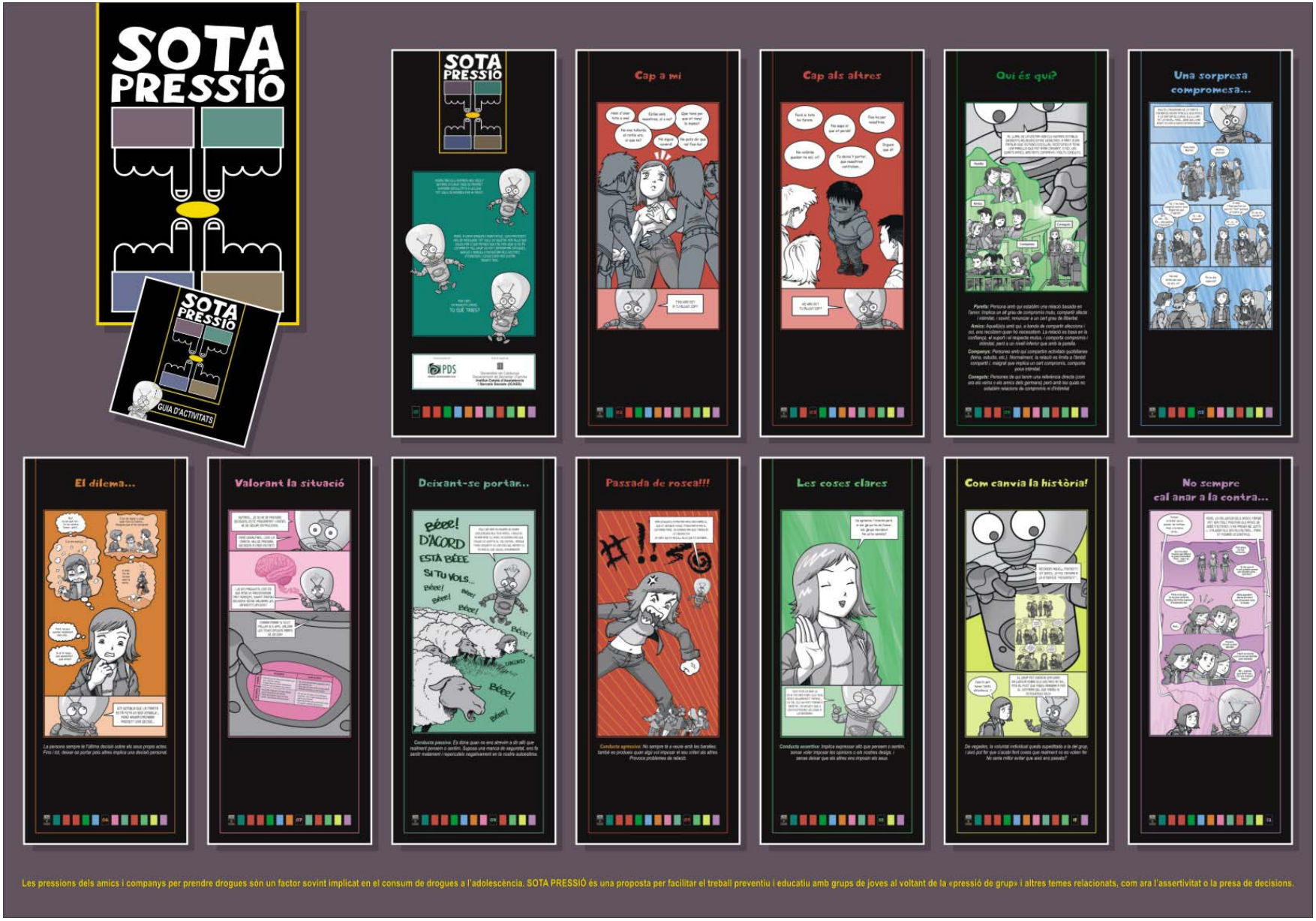
SOTA PRESSIÓ

El programa SOTA PRESSIÓ consta d'una exposició de 12 plafons, d'un díptic recordatori de la seva visita, i d'una guia d'activitats, configurant en conjunt un instrument per facilitar el treball educatiu amb grups d'adolescents al voltant de la pressió de grup i altres temes relacionats, com ara l'assertivitat o la presa de decisions. El treball educatiu d'aquests temes és important des d'un punt de vista preventiu atès que les pressions dels amics i companys són un factor sovint implicat en el consum de drogues i en altres conductes problemàtiques o de risc durant l'adolescència.

Es proposen diverses activitats que, partint de situacions properes als adolescents i joves, faciliten treballar alguns aspectes de la vida en grup. La finalitat d'aquest material (exposició i guia d'activitats) és provocar la reflexió dels joves en relació a la seva manera de prendre decisions dins dels grups d'iguals.

Les dinàmiques que es proposen reclamen una participació activa tant de la persona que dirigeixi les activitats com dels participants, amb la intenció de promoure que els adolescents prenguin les decisions importants de la seva vida amb responsabilitat, llibertat i autonomia, gaudint de la vida en grup, sabent, però, identificar i fer front a les pressions socials dels grups de pertinença.

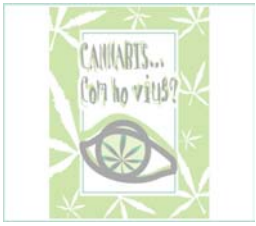
Materials	▪ Exposició formada per 12 plafons verticals de 80 x 190 cm. ▪ Díptic recordatori dels plafons de l'exposició. ▪ Guia amb propostes d'activitats per realitzar amb els visitants a l'exposició. ▪ Joc de cartes. ▪ Pàgina web (www.sotapressio.info)
Població destinatària	Joves de 14 a 16 anys.
Objectius	▪ Comprendre el concepte de *pressió de grup* i mostrar com superar-lo fent ús de l'assertivitat i de diferents tècniques de comunicació. ▪ Reflexionar sobre els processos de presa de decisions en situacions de grup i la seva influència en l'inici i el manteniment del consum de drogues. ▪ Identificar diferents situacions de pressió, tant de grup com individuals, i adonar-se de la manera en què les intencions individuals, explícites i implícites, poden afectar a decisions del grup. ▪ Reflexionar sobre qüestions com l'aprofitament del temps d'oci o el consum de drogues.
Activitats	▪ Activitat 1 (Visita a la exposició i fòrum de discussió): 50 minuts. ▪ Activitat 2 (Anem de festa?): 75-90 minuts. ▪ Activitat 3 (Et pots quedar mirant?): 75-90 minuts. ▪ Activitat 4 (¡Anem de càmping!): 75-90 minuts.
Format de aplicació	▪ Visita a l'exposició: preferiblement de forma organitzada i en grups de 20 a 25 persones. ▪ Activitats complementàries: grups de 20 a 25 joves.
Perfil de los aplicadores	Educadors, professors, monitors, etc., amb experiència en el treball amb grups d'adolescents.
Àmbits de aplicació	▪ Centres i entitats juvenils. ▪ Espais de trobada de joves. ▪ Centres educatius.


SOTA PRESSIÓ
GUIA D'ACTIVITATS
Cap a mi
Cap als altres
Qui és qui?
Una sorpresa compromesa...
El dilema...
Valorant la situació
Deixant-se portar...
Passada de rosca!!!
Les coses clares
Com canvia la història!
No sempre cal anar a la contra...
Les pressions dels amics i companys per prendre drogues són un factor sovint implicat en el consum de drogues a l'adolescència. SOTA PRESSIÓ és una proposta per facilitar el treball preventiu i educatiu amb grups de joves al voltant de la «pressió de grup» i altres temes relacionats, com ara l'assertivitat o la presa de decisions.

ACTIVITATS 2013

SOTA PRESSIÒ

CENTRE	TUTOR	CURS	ALUMNES	ESPAI	DATA	HORARI	COMENTARIS
1. LA SALLE	JORDI	2 ESO	27	Aula	25.01.13	09.15	Grup amb poca informació sobre el cànnabis. Es mostren molt interessats, respectuosos i treballadors.
2. LA SALLE	LLUÏSA	2 ESO	28	Aula	25.01.13	10.30	Grup participatiu amb moltes preguntes sobre les substància i col·laboradors alhora de realitzar el rol-playing.
3. LA SALLE	MONTSE	2 ESO	25	Aula	25.01.13	11.30	Per un comentari positiu vers la substància s'expulsa un alumne. Treballem amb la informació de l'exposició però també en les creences que poden provocar aquest tipus de comentaris. Taller interessant per les aportacions fetes.



CÀNNABIS... COM HO VIUS?

El programa "Cànnabis: com ho vius?" té com a objectiu informar sobre les conseqüències de l'ús del cànnabis i identificar i analitzar críticament els principals factors que influeixen en les decisions dels adolescents i els joves de "fumar porros". Es tracta d'una exposició en format còmic per tal de potenciar la reflexió a partir de situacions properes als destinataris. L'exposició es complementa amb un tríptic informatiu per als visitants, que serveix de recordatori i aprofundeix sobre els continguts de la mostra i hi aporta més informació.

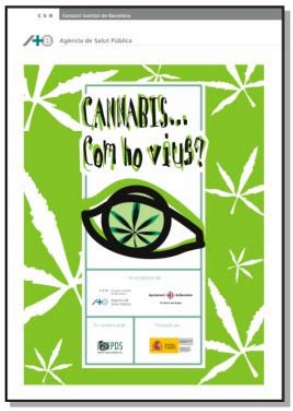
"Cànnabis: com ho vius?", incorpora també una guia que pretén ser una eina per treballar, des de diferents àmbits i espais juvenils, temes d'informació, tòpics, dubtes, etc., relacionats amb la temàtica. Es tracta de crear, a partir de la visita a l'exposició, un espai de debat i discussió que fomenti la reflexió i l'anàlisi de les situacions que viuen els joves en relació amb el consum de cànnabis.

Aquest programa pretén posar a l'abast dels adolescents i els joves elements informatius i educatius que, defugint d'enfocaments moralistes o basats en el "NO", ajudin a orientar actituds i conductes, i a qüestionar críticament els aspectes de la representació social del consum de cànnabis, que no es corresponen amb un plantejament objectiu.

Materials	▪ Exposició formada per 12 plafons verticals de 70x100 cm. ▪ Tríptic per als visitants, amb informació complementària. ▪ Guia de 28 pàgines amb propostes.
Població destinatària	Joves a partir de 15 anys.
Objectius	▪ Informar sobre el cànnabis: efectes, riscos i aspectes relacionats. ▪ Treballar possibles situacions relacionades amb la substància que es poden trobar els joves. ▪ Identificar i analitzar críticament els principals factors que influeixen en les decisions dels joves de fumar "porros". ▪ Potenciar la capacitat crítica i afavorir la presa de decisions autònomes i individuals. ▪ Trencar amb tòpics i creences errònies sobre el cànnabis. ▪ Analitzar i reflexionar sobre la publicitat i les tècniques de màrqueting sobre aquesta substància.
Activitats	▪ Visita a l'exposició sense fòrum: de 20 a 30 minuts. ▪ Activitat 1(Visita amb fòrum): 60-90 minuts. ▪ Activitat 2 (I jo, què faig?): 60 minuts. ▪ Activitat 3 (De tòpics i altres contes): 90 minuts. ▪ Activitat 4 (El ramat d'ovelles): 30 a 45 minuts.
Forma d'aplicació	▪ Visita a l'exposició: preferiblement de forma organitzada i en grups de 20 a 25 persones. ▪ Activitats complementàries: grups de 20 a 25 joves. * És recomanable que els grups siguin homogenis en edat.
Perfil dels aplicadors	Educadors, professors, monitors, etc. amb experiència en el treball amb grups de joves i adolescents.
Àmbits d'aplicació	▪ Centres i entitats juvenils. ▪ Espais de trobada de joves. ▪ Centres educatius.


CANNABIS...
Com ho vius?

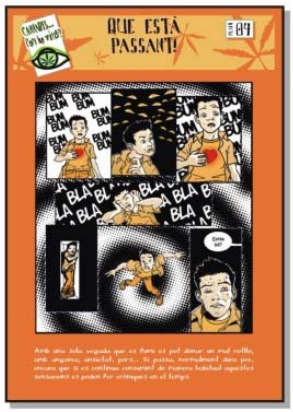

Efectes...
Riscos
Guia d'activitats
CANNABIS...
Com ho vius?


CANNABIS...
Com ho vius?


ENTRE LA MARIA I L'MATXIX
01


CADASCÚ AMB LES SEVES CIRCUMSTÀNCIES
02


POTSER MASSA...
03
la blanca està pàl·lida


QUE ESTÀ PASSANT!
04

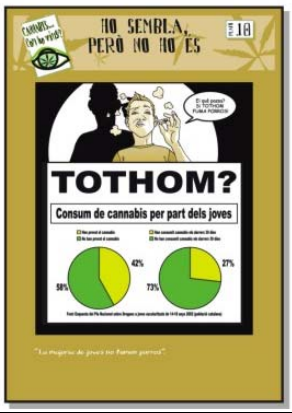

MOMENTS I MOMENTS...
05


LES COSES CLARES!
06


VOLER I NO PODER? PODER I NO VOLER?
07


ET! QUE ES TU LEGAL
08


FASHION VICTIM!
09
TU SI QUE ETS ALTERNATIUVA
MODA?


NO SEMBLA, PERÒ NO HO ÉS
10
TOTHOM?
Consum de cannabis per part dels joves
42%
27%
50%
73%


EL RESPECTE TÉ DUES CARES
11

CANNABIS COM HO VIUS

CENTRE	TUTOR	CURS	ALUMNES	ESPAI	DATA	HORARI	COMENTARIS
4. IES MUNTANER	JUANCHO	3 ESO	15	AULA	12.11.13	12.25	Grup amb necessitats educatives adaptades. Col·laboren i participen molt activament al taller. Es fa curt i ens caldria un taller més per a poder clarificar algunes idees i treballar alguns mites.
5. IES MUNTANER	ITZIAR	3 ESO	25	AULA	19.11.13	12.25	Grup molt actiu, consideren que l'exposició fa servir un vocabularis "passat de moda". Molts dubtes que es venen a demanar individualment un cop s'ha acabat el taller.
6. IES MUNTANER	XAVI	3 ESO	25	AULA	26.11.13	12.25	Alumne provinent de Colòmbia que aporta informació nova a la resta del grup, el perfil dels alumnes es troba lluny del consum i del coneixement de la substància.
7. IES MUNTANER	HELENA	3 ESO	25	AULA	20.1.13	13.30	Bona acceptació de l'activitat. El treball inicial del grup permet que ells ja comencin a formular un debat intern en el propi grup i sorgeixin dubtes que es contesten a la classe.



FEBRE DEL DIVENDRES NIT

El programa FEBRE DEL DIVENDRES NIT consta d'una una exposició de 12 plafons que proposa als seus visitants participar en una sortida nocturna virtual, i ésser protagonistes d'un joc de rol que els enfronta a situacions on són presents l'alcohol i altres drogues, la conducció de vehicles i les relacions sexuals.

El seu objectiu és promoure entre els joves de 15 a 20 anys un procés de reflexió al voltant de diferents conductes de risc, per tal de fer-los més conscients de les seves actituds i conductes i d'afavorir l'adopció de decisions autònomes i responsables.

La millor manera d'utilitzar FEBRE DEL DIVENDRES NIT és en el marc de grups organitzats, com ara centres d'ensenyament secundari, casals de joves, punts d'informació juvenil i altres serveis dels àmbits de la joventut, l'educació, els serveis socials i la salut.

L'exposició s'acompanya d'una guia que conté suggeriments per fer més profitosa la visita a l'exposició, i proposa, a més, varies activitats complementàries relacionades amb els temes que tracta. Els monitors hauran de triar les que considerin més adients en cada moment, d'acord amb les característiques del grup i el context d'aplicació.

La guia també compta amb diversos annexes, amb orientacions sobre tècniques per treballar en grup, informació bàsica sobre drogues, un glossari de conceptes sobre sexualitat i ITS, un llistat de pàgines web on trobar més informació, la reproducció en miniatura dels plafons de l'exposició, i un model de fitxa de registre del joc (visita a l'exposició), perquè la pugueu fotocopiar i donar-ne una a cada visitant abans d'iniciar el recorregut.

Materials	▪ Exposició formada per 12 plafons verticals de 70x100 cm. ▪ Guia amb propostes d'activitats per realitzar amb els visitants a l'exposició i fitxa individual de joc.
Població destinatària	Joves a partir de 15 anys.
Objectius	▪ Afavorir un procés de reflexió crítica sobre les actituds i conductes de risc relacionades amb el consum d'alcohol i altres drogues, la conducció de vehicles i la sexualitat. ▪ Estimular l'adopció de conductes de disminució dels riscos. ▪ Millorar la informació dels joves sobre l'alcohol i altres drogues, la conducció de vehicles i la sexualitat.
Activitats	▪ Activitat 1(Visita/joc amb fòrum): 60-90 minuts. ▪ Activitat 2 (La Glòria, a judici): 60-75 minuts. ▪ Activitat 3 (Houston, tenim un problema!): 30-45 minuts. ▪ Activitat 4 (L'embaràs de la Maite): 60 a 90 minuts.
Format d'aplicació	▪ Visita a l'exposició/aventura gràfica: preferiblement de forma organitzada i en grups de 20 a 25 persones. ▪ Activitats complementàries: Grups de 20 a 25 joves. * És recomanable que els grups siguin homogenis en edat.
Perfil dels aplicadors	Educadors, professors, monitors, etc. amb experiència en el treball amb grups de joves i adolescents.
Àmbits d'aplicació	▪ Centres i entitats juvenils. ▪ Espais de trobada de joves. ▪ Centres educatius.

FEBRE DEL DIVENDRES NIT



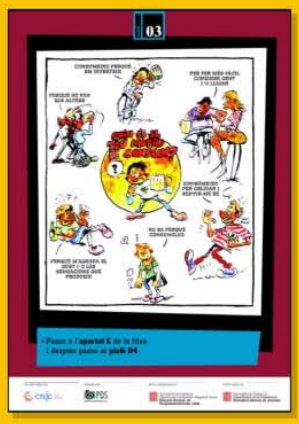
UNA AVENTURA VIRTUAL...

Febre del Divendres Nit és una exposició interactiva que proposa als seus visitants participar en una sortida nocturna imaginària.
Febre del Divendres Nit és també un joc per pensar sobre les coses que fem en relació al consum d'alcohol, les altres drogues, la conducció i les relacions sexuals.



























FEBRE DEL DIVENDRES NIT

CENTRE	TUTOR	CURS	ALUMNES	ESPAI	DATA	HORARI	COMENTARIS
8. IES MUNTANER	LIDIA	4 ESO	25	AULA	8.4.13	12.30	Molt engrescats en el joc, es fa curt tot i que mentre es va jugant es fan petites intervencions responent alguns dubtes o demandes.
9. IES MUNTANER	ROBERT	4 ESO	25	AULA	8.4.13	13.30	Joc molt caòtic, acaben de sortir d'educació física i estan força esverats. Aconseguim fer el joc i el debat amb tanta participació dóna molt de joc per argumentar certes realitats que exposen i que han sorgit mentre jugaven.
10. IES MUNTANER	JUAN MA	4 ESO	15	AULA	8.4.13	13.30	Grup reduït que permet més temps a la reflexió del joc, de la presa de decisions i de la responsabilitat d'aquesta.
11. PAULA MONTAL	ROSER	4 ESO	25	AULA	8.5.13	9.15	Taller molt divertit que ha durat gairebé 2 hores per la bona predisposició dels alumnes i professors. Amb una primera idea de que a ells "no ens calen xerrades", acaben rebent informacions que consideren interessants i que fan que participin i prenguin una posició molt positiva en el joc i fòrum posterior.
12. PAULA MONTAL	JOSEP	4 ESO	21	AULA	8.5.13	11	Grup que va acabar el taller un xic decebuts, perquè pensaven que parlaríem molt més de sexe. (això els havien dit) Ha estat un fòrum –però- molt actiu i participatiu que s'hagués pogut allargar per les moltes aportacions del grup

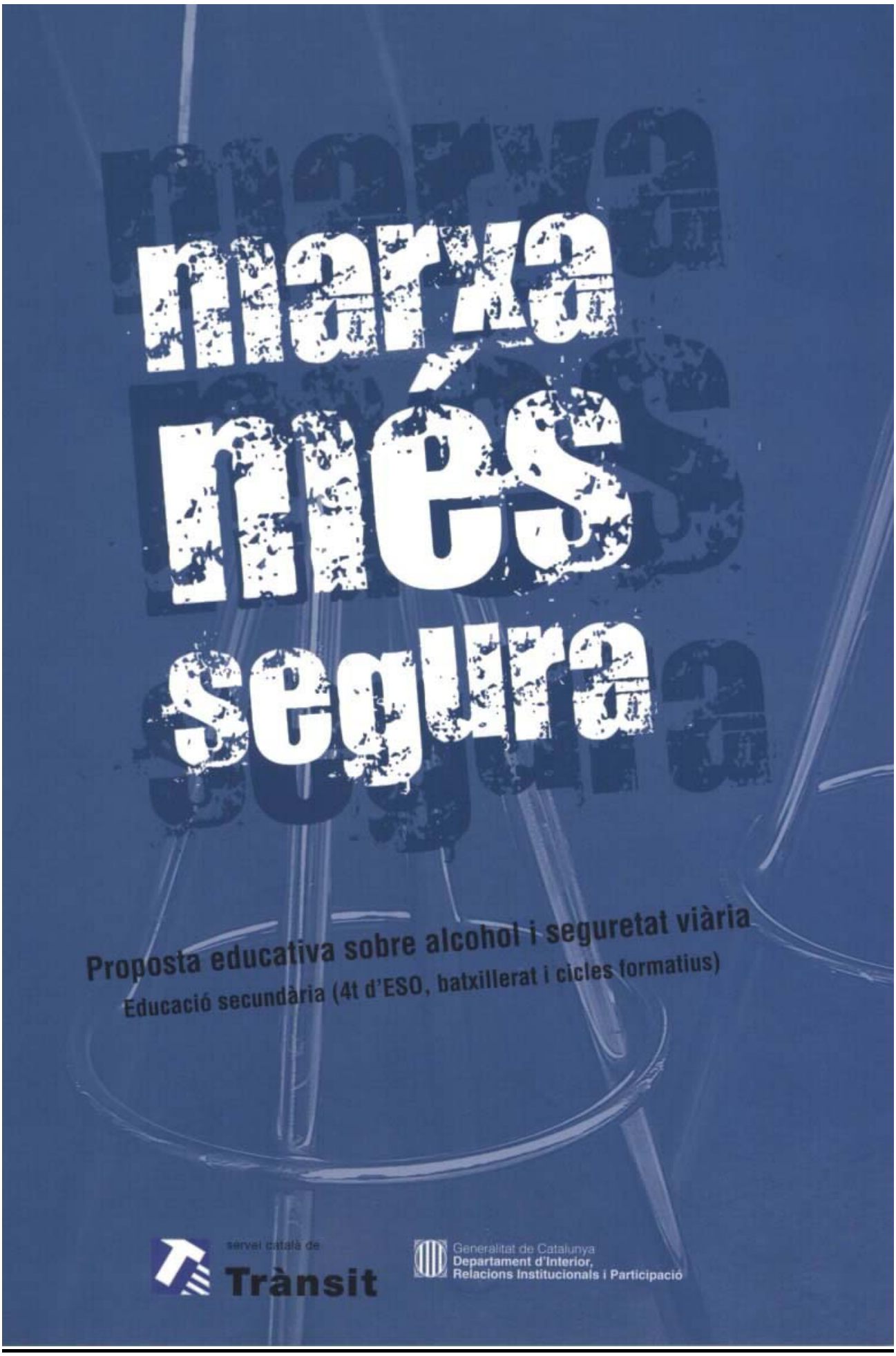
MARXA MÉS SEGURA

MARXA MÉS SEGURA constitueix una proposta educativa orientada a evitar la conducció sota els efectes de l'alcohol.

Les activitats que es proposen parteixen del visionat del DVD que acompanya el llibret. El material està pensat per a joves de 15 a 18 anys i, preferentment, per utilitzar-la en l'àmbit escolar (últim curs d'ESO, batxillerat i cicles formatius), sense descartar-ne l'ús en altres contextos d'educació no formal (entitats i equipaments juvenils).

El programa consta de tres sessions adreçades a millorar els coneixements dels joves sobre l'alcohol i els seus efectes sobre la conducció, a promoure la reflexió i la presa de consciència sobre els riscos i les conseqüències de beure alcohol i conduir, i a afavorir l'adopció de comportaments més segurs.

Materials	• DVD "Marxa més segura". • Llibret amb propostes d'activitats.
Població destinatària	• Joves de 15 a 18 anys.
Objectius	• Identificar les begudes alcohòliques i els seus efectes principals sobre la conducció. • Adonar-se de l'alt risc que suposa beure alcohol i conduir. • Identificar i valorar les conductes segures i de risc en relació amb l'alcohol i la conducció. • Prendre consciència del paper de les influències externes com a element condicionat de la conducta en relació amb la conducció sota els efectes de l'alcohol.
Activitats	• Sessió 1: Alcohol i benzina no combinen bé. • Sessió 2: Sortim de festa. • Sessió 3: I ara, com tornem? Les activitats tenen una durada de 50 a 60 minuts.
Format d'aplicació	• Grups de 20 a 25 joves. • És recomanable que els grups siguin homogenis en edat.
Perfil dels aplicadors	• Educadors, professors, monitors, etc. amb experiència en el treball amb grups de joves i adolescents.
Àmbits d'aplicació	• Preferentment en l'àmbit escolar (4rt d'ESO, batxillerat i cicles formatius). • Centres i entitats juvenils.


marxa
més
segura
Proposta educativa sobre alcohol i seguretat viària
Educació secundària (4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius)
servei català de
Trànsit
Generalitat de Catalunya
Departament d'Interior,
Relacions Institucionals i Participació

MARXA MÉS SEGURA

CENTRE	TUTOR	CURS	ALUMNES	ESPAI	DATA	HORARI	COMENTARIS
13. IES CENDRASSOS	CARLOS	1 BAT	25	Poliv	28.11.13	9.15	Es treballen les activitats 1 de la guia i el visionat de com tornem? Per algunes aportacions del grup. Curt.
14. IES CENDRASSOS	GEMMA	1 BAT	25	Poliv	28.11.13	11.30	El visionat de les tres petites vivències del DVD aporta informació pràctica i propera que permet treballar en les experiències reals dels joves.
15. IES CENDRASSOS	ROSA	1 BAT	25	Poliv	28.11.13	12.45	Participatius i col·laboradors ens falta temps per a poder treballar totes les idees que han anat sorgint a partir del visionat del DVD.

COCA, QUÈ?

El programa “COCA. QUÈ?” constitueix una proposta preventiva sobre el consum de cocaïna adreçada als joves de més de 16 anys, que es pot utilitzar tant en contextos educatius formals (batxillerat, cicles formatius i, fins i tot, a l’àmbit universitari) com informals (entitats i equipaments juvenils).

L’exposició consta de 10 plafons que tracten alguns dels principals riscos del consum de cocaïna, alhora que busquen fomentar entre els visitants una actitud crítica envers el seu consum i les actituds que sovint l’envolten. També tracten sobre les condicions de producció i distribució de la cocaïna, qüestionen la suposada “normalitat” del seu consum, promouen l’autonomia personal en la presa de decisions, adverteixen sobre el risc de dependència i d’altres problemes (inclòs el risc d’accidents), i informen sobre les vies d’accés als serveis d’atenció per aquelles persones que ho necessitin.

L’exposició va acompanyada d’un desplegable amb informació bàsica sobre la cocaïna i una guia per afavorir la reflexió i la realització de tallers educatius amb els joves després de la visita.

Materials	▪ Exposició formada per 10 plafons. ▪ Guia amb propostes d’activitats.
Objectius	▪ Facilitar informació i sensibilitzar sobre els principals riscos del consum de cocaïna. ▪ Promoure entre els joves una consciència crítica davant les condicions de producció i distribució de la cocaïna. ▪ Millorar el repertori d’habilitats per adoptar comportaments adequats davant de situacions de risc.
Població destinatària	Joves a partir de 16 anys.
Activitats	▪ Activitat bàsica: Visita guiada i debat. ▪ Activitat complementària1: Jo també en vull- ▪ Activitat complementària 2: De veritat que no! ▪ Activitat complementària 3: El que jo faci no és cosa teva. ▪ Activitat complementària 4: Segur que la provaré!
Format d’aplicació	▪ Visita a l’exposició/aventura gràfica: preferiblement de forma organitzada i en grups de 20 a 25 persones. ▪ Activitats complementàries: Grups de 20 a 25 joves. * És recomanable que els grups siguin homogenis en edat.
Perfil dels aplicadors	Educadors, professors, monitors, etc. amb experiència en el treball amb grups de joves i adolescents.
Àmbits d’aplicació	▪ Centres i entitats juvenils. ▪ Espais de trobada de joves. ▪ Centres educatius (batxillerats, cicles formatius, formació professional, PQPI). ▪ Altres serveis, equipaments o entitats que tenen contacte amb joves (universitats, entitats esportives, centres cívics, espais joves, etc.). ▪ Programes comunitaris de prevenció de drogodependències.


coca
1
fet i no fet
INTERESSA QUE DESCONEGUEM L'ORIGEN DE CERTS PRODUCTES
I si abans de comprar o d'utilitzar un producte, ens assabentéssim d'on i com s'ha fet?
2
bon o mal viatge?
CERTS PRODUCTES APAREIXEN COM PER ART DE MÀGIA
I si tinguéssim en compte que moltes de les coses que ens arriben han fet un viatge llarg i tortuós?
3
normal o a-normal?
VOLEN QUE ENS ACOSTUMEM A QUALSEVOL COSA
I si ens adonéssim que no és normal que ens fem mal nosaltres mateixos?
4
vine, va, ves!
HI HA QUI PENSA QUE TOTHOM HA DE FER EL MATEIX
I si respectéssim les decisions dels altres, i alhora féssim respectar les nostres?


5
pendent i de-pendent
POT PASSAR DE SER UNA ELECCIÓ A UNA OBSESSIÓ
I si evitéssim ficar-nos en merders on tenim molts números de sortir malparats?
6
puja, baixa i re-baixa
LES EXPERIÈNCIES INTENSES ATRAUEN, PERÒ POTSER NO SÓN TAN DIVERTIDES COM SEMBLA
I si ens plantegéssim si val la pena ficar-nos en embolics que acabaran fent-nos patir?
7
mala llet o bona sort?
QUAN ALGÚ NO SE SENT BÉ AMB UN MATEIX, POT SER QUE ES DEDIQUI A AGREDIR ELS ALTRES
I si ens negués sim a suportar històries desagradables de persones que només van a la seva?
8
és des-pista a la pista
HI HA OCASIONS EN QUE BADAR NO CONVÉ GENS
I si tinguéssim en compte que, de vegades, la manca d'atenció pot acabar molt malament?
9
això pot canviar!
Quan una cosa no funciona bé, hem d'arreglar-la o canviar-la!
linia verda

COCA, QUÈ?

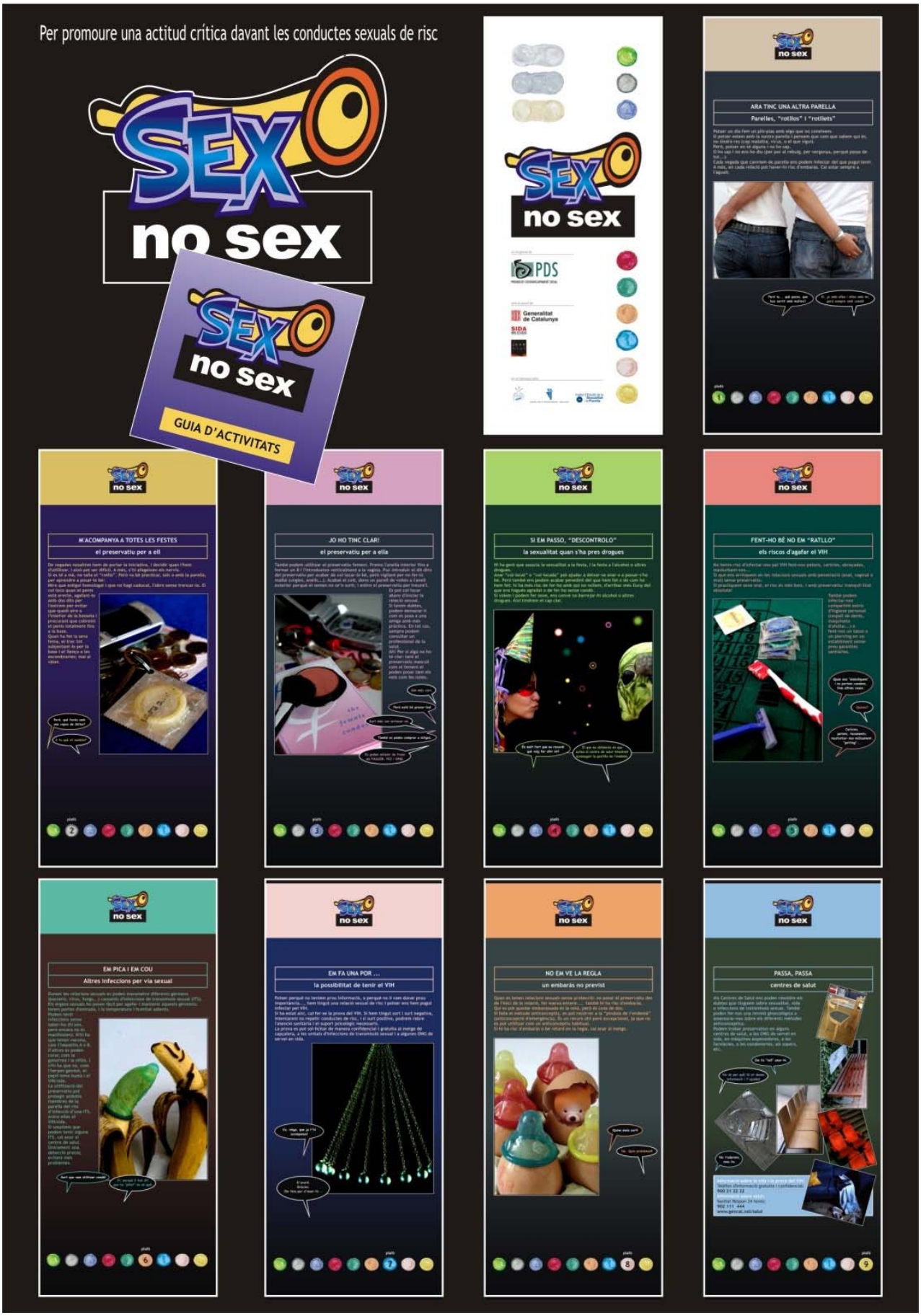
CENTRE	TUTOR	CURS	ALUMNES	ESPAI	DATA	HORARI	COMENTARIS
16. IES DEULOFEU	PALOMA	2 BAT	30	menjador	5.12.13	9.45	Grup amb molt bona acceptació de la exposició. Curt.
17. IES DEULOFEU	NEUS	2 BAT	30	menjador	5.12.13	11.45	Desconeixedors del coltan i altres informacions que sorgeixen a la exposició i els permet tenir noves informacions en la presa de les pròpies decisions.
18. IES DEULOFEU	ESTHER	2 BAT	30	Aula música	20.12.13	9.45	Grup amb un fòrum molt enriquidor i ben estructurat amb un debat que permet dialogar des de posicions ben diferents.
19. IES DEULOFEU	MARISSA	2 BAT	30	Aula música	20.12.13	13.00	Bon ritme en els paral·lelisme que han identificat a l'exposició. Molt interès de l'aluminat en la visió que s'ofereix del programa.

SEX O NO SEX

«Sex o no sex» és un programa per facilitar el desenvolupament d'una acció educativa al voltant de les infeccions de transmissió sexual –ITS- i el VIH/sida. Posa a l'abast d'educadors, que treballen amb adolescents i joves, elements informatius i educatius que, defugint de plantejaments moralistes, ajudin a orientar actituds i facilitar estratègies per a la promoció d'hàbits saludables i la prevenció de conductes de risc.

«Sex o no sex» gira al voltant d'una exposició de 10 plafons que combina texts i fotografies. Alhora, compta amb una guia d'orientacions per als educadors que facilita la visita guiada i proposa activitats pedagògiques per ajudar a la reflexió i l'anàlisi de situacions que poden viure els joves. Inclou també un fullet recordatori de la visita a l'exposició.

Materials	▪ Exposició formada per 10 plafons enrotllables verticals de 85x200 cm. ▪ Guia amb propostes d'activitats complementàries . ▪ Díptic amb la reproducció dels plafons.
Població destinatària	Joves de 15 a 18 anys.
Objectius	• Contribuir a promoure, entre els adolescents i joves, una consciència crítica davant les conductes sexuals de risc, generant un estat d'opinió favorable a la promoció d'hàbits saludables i a la salut. • Afavorir el desenvolupament d'activitats al voltant de l'exposició (debats i col·loquis) relacionades amb les conductes sexuals de risc. • Facilitar informació i sensibilitzar sobre els riscos i conseqüències de les ITS, inclòs el VIH/sida. • Incrementar la percepció de vulnerabilitat associada a la pràctica de conductes sexuals de risc. • Millorar el repertori d'habilitats per adoptar comportaments adequats davant de situacions de risc.
Activitats	• Activitat 1: Visita organitzada i debat. • Activitat 2: Aventures i desventures d'un condó. • Activitat 3: Busquem company de pis. • Activitat 4: Tens un virus a l'ordinador! Durada: 60 minuts per cada activitat (aproximadament)
Format d'aplicació	▪ Visita a l'exposició: preferiblement, visites organitzades en grups de 20-25 persones. ▪ Activitats complementàries: en grups de 20-25 joves.
Perfil dels monitors de les activitats	Educadors, professors, monitors, personal d'infermeria..., amb experiència de treball amb joves i coneixements sobre sexualitat i VIH/sida, prevenció i dinàmiques de grup.
Àmbits d'aplicació	• Adolescents i joves escolaritzats (2n cicle d'ESO, batxillerat, cicles formatius de grau mitjà, programes de transició laboral). • Altres espais (esplais, casals de joves, entitats juvenils, punts d'informació juvenil, programes de garantia social, formació ocupacional...).


Per promoure una actitud crítica davant les conductes sexuals de risc
SEX
no sex
GUIA D'ACTIVITATS
PDS
Generalitat de Catalunya
SIDA
ARA TINC UNA ALTRA PARELLA
Parelles, "rotllos" i "rotllets"
M'ACOMPANYA A TOTES LES FESTES
el preservatiu per a ell
JO HO TINC CLAR!
el preservatiu per a ella
SI EM PASSO, "DESCONTROLO"
la sexualitat quan s'ha pres drogues
FENT-HO BÉ NO EM "RATLLO"
els riscos d'agafar el VIH
EM PICA I EM COU
Altres infeccions per via sexual
EM FA UNA POR ...
la possibilitat de tenir el VIH
NO EM VE LA REGLA
un embaràs no previst
PASSA, PASSA
centres de salut

SEX O NO SEX

CENTRE	TUTOR	CURS	ALUMNES	AULES	DATA	HORARI	COMENTARIS
20.IES DEULOFEU	GEMMA	1 BAT	30	menjador	5.12.13	9.45	Fem grups per al visionat de la exposició, cada grup es posa un nom relacionat amb l'exposició i trien el que els hagi atret més. "Drogues i sexe" és el plafó escollit i el que treballem
21.IES DEULOFEU	PERE	1 BAT	30	menjador	5.12.13	11.45	Aquest grup ha treballat amb la mateixa dinàmica que l'anterior però s'ha escollit el plafó de "rotllos i rotllets"... i el treballem...
22.IES DEULOFEU	ROSA	1BAT	30	menjador	20.12.13	9.45	Grup actiu, divertit i amb moltes ganes de participar, després de treballar la exposició ja surten els primers dubtes que porten a altres i permet participar a tot el grup.
23.IES DEULOFEU	LOURDES	1 BAT	30	menjador	20.12.13	13.00	Alumnat que demana si a l'exposició es podria fer un panell que fes referència a totes les formes de parelles i fan esment que podria ser una bona manera de normalitzar-les.
24.IES MUNTANER	DANI	1 BAT	30	Aula	21.01.13	12.25	El tutor permet que la dinàmica flueixi quan estan treballant en grup, fet que permet que a l'hora de posar en comú la lectura de la exposició hi hagi un bon clima de participació i respecte en el torn de paraula.

25.IES MUNTANER	JOAN	1 BAT	25	aula	21.01.13	13.30	Grup que canvia la dinàmica després de que a l'aula hi hagués una petita discussió d'un alumne amb el professor, fet que va provocar que la participació dels alumnes es refredés i continuessin participant tant activament.
26.IES CENDRASSOS	ANNA	4 ESO	25	Aula pol	20.11.13	9.15	Adaptació del taller a l'alumnat. Es treballa en grups, que cal que es posin nom relacionat amb el taller i expliquin el perquè l'han triat. A partir d'aquí s'han anat formulant preguntes relacionades .
27.IES CENDRASSOS	NARCIS	4 ESO	25	Aula pol	20.11.13	10.30	Per la gran quantitat de preguntes que s'han efectuat, les que s'han quedat sense respondre ho farem mitjançant e-mail i la tutora les traspassarà a l'alumnat en la propera tutoria.
28.IES CENDRASSOS	CARLES	4 ESO	25	Aula pol	20.11.13	11.30	Grup actiu i col·laborador, sobretot els nois, és noies es mantenen més passives escoltant.
29.IES CENDRASSOS	RAQUEL	4 ESO	25	Aula pol	20.11.13	12.45	Molt participatius i molts dubtes sobre mètodes anticonceptius.
30.IES CENDRASSOS	CARME	CF	26	Aula pol	28.11.13	9.15	Alumnat major d'edat que permet fer un taller molt obert , interessats sobretot en com tractar la sexualitat dels propis fills.
31.IES CENDRASSOS	SONIA	CF	18	Aula pol	28.11.13	10.30	Grup només de nois. Respectuosos en els comentaris i interessats en la exposició sobretot en el referent a la prevenció del VIH.
32.IES CENDRASSOS	JORDI	CF	15	Aula pol	28.11.13	11.30	Joves gairebé tot nois, menys 2 noies que aporten un equilibri important en el debat. Curt.
33.IES CENDRASSOS	ANNA	CF	20	Aula pol	28.11.13	12.45	Grup molt participatiu i dinàmic que es centra molt bona part de la sessió al gènere i a els diferents tipus de parella,debat molt interessant i curt.


calendari escolar 2013-2014 de la salut
Amb el tabac, l'alcohol i altres drogues...
Deixes que altres persones decideixin per tu?
• L'alcohol danya el cervell, dificulta l'aprenentatge i causa molts altres problemes, com ara de relació amb els amics, la parella, els pares... Compensa?
• Fumar et farà tenir mal alè, les dents grogues, gastar força diners... Val la pena?
Més info sobre tabac, alcohol i altres drogues: Per a joves de 14 anys i més: http://www.elpep.info/ Per a joves de 16 anys i més: http://www.laclara.info/
setembre 2013
octubre 2013
novembre 2013
desembre 2013
gener 2014
febrer 2014
març 2014
abril 2014
maig 2014
juny 2014
juliol 2014
agost 2014
Festius
Inici - fi de curs
Festes locals
Vacances